



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

\_\_\_\_\_ **В.В.Новикова**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ **2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
профессионального модуля**

**ПМ 04. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ  
СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**

**основной профессиональной образовательной программы  
для специальности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**Организация разработчик:**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

**Рабочая программа рассмотрена на ПЦК**

Протокол № 1 «29» августа 2022 г.  
Председатель ПЦК И.В. Комисарова / И.В. Комисарова /  
расшифровка подписи

**Согласовано:**

Организация-партнер:

Руководитель: Алимов А.В. / Алимов А.В. /  
«30» августа 2022 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр.
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля .....	4
1.3. Рекомендуемое количество часов .....	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>7</b>
3.1. Тематический план профессионального модуля.....	7
3.2. Содержание профессионального модуля.....	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>17</b>
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	17
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	17
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса...	19
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	20
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>20</b>
<b>6. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.....</b>	<b>26</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сферы обслуживания.

### 1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

ПО 1. Оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

ПО 2. Выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;

**уметь:**

У 1. производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

У 2. разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

У 3. анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

**знать:**

3. 1. значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

3. 2 методiku анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

3. 3. критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

3. 4 методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов**

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

всего – 162 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.4	Раздел 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	90	60	30	-	30	-		
	Производственная /учебная практика, (по профилю специальности), часов	72						36	36
<b>Всего:</b>		<b>162</b>	<b>60</b>	30	-	<b>30</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание профессионального модуля

#### Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		90	
Тема 1.1. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций.	<b>Содержание</b> 31. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций.	6	2
	1. Значение функции контроллинга в логистической системе. Контроль как метод определения эффективности логистических процессов. Оптимизация логистических процессов через контроль, анализ, снижение издержек		
	2. Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса. Контроль логистических операций и процессов управления.		
	3. Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов. Расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
<b>Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410))</b> У3. Анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности.	6		

	1.	<b>Практическое занятие № 1</b> Анализ кейса на определение контрольных мероприятий на разных стадиях логистического процесса.		
	2.	<b>Практическое занятие № 2</b> Анализ кейса на определение уязвимых мест и ликвидации отклонений.		
	3.	<b>Практическое занятие № 3</b> Решение ситуационных заданий, оформление блок-схемы «Организация контроля процессов на современном складе, для дальнейшей оптимизации процессов».		
	<b>Контрольные работы</b>			2
	1	<b>Контрольная работа № 1</b> «Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций»		
<b>Тема 2. Методы анализа выполнения стратегий и операций логистических планов.</b>	<b>Содержание</b> 32 Методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов			4
	1.	Классификация, характеристика логистических операций. Логистические операции: факторы, определяющие состав и структуру логистических операций при выполнении различных логистических функций. Логистические системы: понятие системы, совокупность ее свойств (целостность, сложность, подвижность, уникальность, адаптивность). Понятие логистической системы: функциональные элементы логистической системы (снабжение, производство, складирование, распределение, транспортировка). Основные задачи стратегического, тактического, оперативного логистического анализа.		
	2.	Математическая статистика в логистике. Функционально-стоимостный. Методы статистического имитационного моделирования на ЭВМ. Экономические методы и модели. Методы экспертной оценки.		
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410))</b> У1. Производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов			8
	1.	<b>Практическое занятие № 4</b> Использование методов математической		

		статистики для расчета показателей эффективности функционирования логистических стратегий и планов.		
	2.	<b>Практическое занятие № 5</b> Использование функционально-стоимостного метода для расчета показателей эффективности функционирования логистических стратегий и планов.		
	3.	<b>Практическое занятие № 6</b> Использование экономических методов для расчета показателей эффективности функционирования логистических стратегий и планов		
	4.	<b>Практическое занятие № 7</b> Использование метода экспертной оценки для расчета показателей эффективности функционирования логистических стратегий и планов.		
	<b>Контрольные работы</b>		2	
	1.	<b>Контрольная работа № 2</b> «Методы анализа выполнения стратегий и операций логистических планов»		
<b>Тема 3. Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов</b>	<b>Содержание</b> 33. Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов		6	
	1.	Общие критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов. Параметры измерения эффективности логистических систем и отдельных элементов. Продолжительность логистических процессов как ключевой показатель оценки рентабельности. Общая производительность бизнес-системы. Логистическая система как система с обратной связью. Построение и анализ эффективных бизнес – процессов. Основные этапы проектирования эффективной логистической системы.		
	2.	Контроль и оценка эффективности функционирования логистической системы по выполнению функции транспортировки. Набор логистических операций при транспортировке груза, их характеристика. Контроль и оценка эффективности функционирования логистической системы по выполнению функции транспортировки: этапы учета и контроля процесса перевозки. Контроль и оценка эффективности функционирования логистической системы по выполнению функции транспортировки: контрольные мероприятия при транспортировке грузов.		2

	<p>3. Контроль и оценка эффективности функционирования логистической системы по выполнению функции снабжения. Заказ, виды заказа, набор логистических операций при выполнении заказа, их характеристика</p> <p>Контроль и оценка эффективности функционирования логистической системы по выполнению функции снабжения: контрольные точки учёта выполнения заказа, документооборот при учёте выполнении заказа, содержание договорной документации, содержание документации, используемой поставщиком. Контроль и оценка эффективности функционирования логистической системы по выполнению функции снабжения: показатели эффективности выполнения договорных обязательств по поставкам продукции/исполнения заказа; показатели эффективности оказания посредниками транспортно-экспедиционных услуг. Контроль и оценка эффективности функционирования логистической системы по выполнению функции снабжения: оценка эффективности функционирования логистической системы.</p>		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<p><b>Практические работы (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410))</b></p> <p>У 2. Разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;</p> <p>У3. Анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности.</p>	8	
	1. <b>Практическое занятие № 8</b> Решение кейсов на определение рентабельности функционирования логистической системы.		
	2. <b>Практическое занятие № 9</b> Решение задач «Определение рентабельности функционирования логистической системы по выполнению функций транспортировки, хранения».		
	3. <b>Практическое занятие № 10</b> Решение задач «Определение рентабельности функционирования логистической системы по выполнению функций снабжения, производственной логистики».		
	4. <b>Практическое занятие № 11</b> Построение эффективного бизнес-процесса логистической системы предприятия.		
	<b>Контрольные работы</b>	2	

	1	<b>Контрольная работа № 3</b> «Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов».		
<b>Тема 4.</b> Методология оценки качества товарно-материальных ценностей.	<b>Содержание</b> 34. Методологию оценки качества товарно-материальных ценностей		6	2
	1.	Понятие, классификация товарно-материальных ценностей. Основные группы классификации ТМЦ. Основные задачи учета производственных запасов. Оценка материально-производственных запасов. Методы оценки ТМЦ: по средней себестоимости, по себестоимости каждой единицы, метод ФИФО, метод ЛИФО.		
	2.	Методы оценки качества товарно-материальных ценностей. Параметры оценки качества товара при приемке. Мероприятия по оценке качества товара на складах.		
	3	Документальное оформление операций по продвижению материально-производственных запасов. Перечень первичных документов по движению ТМЦ. Алгоритм работы по документальному движению ТМЦ. Работа с рекламациями поставщику. Учет материальных ценностей на складах. Меры по сокращению неликвидов на складе. Правила и порядок проведение инвентаризации.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические работы (в форме практической подготовки в виде работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, согласно приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 14.10.2021 № 65410))</b> У3. Анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности		8	
	1.	<b>Практическое занятие № 12</b> Работа с первичной складской документацией при поступлении товара на склад.		
2.	<b>Практическое занятие № 13</b> Работа с рекламациями. Составление рекламации поставщику. Разработка плана мероприятий по возврату ТМЦ поставщику.			
3.	<b>Практическое занятие № 14</b> Оценка материалов по методам ФИФО, ЛИФО, средневзвешенной себестоимости.			
4.	<b>Практическое занятие № 15</b> Решение ситуационных задач: «Оценка			

	качества ТМЦ при приемке товара на складах»		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04.</b>		30	2
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
<p>1. Оформление практических работ.</p> <p>2. Отработка конспектов.</p> <p>3. Презентация на тему: «Разработка этапов логистического процесса и точки контроля операций». ( На примере местных торговых сетей)</p> <p>4. Подготовка доклада «Логистика и мегаполис: проблемы и решения».</p> <p>5. Эссе на тему «Эффективная логистическая цепочка».</p> <p>6. Описать бизнес-процесс приемки ТМЦ на склад и его дальнейшее движения, на примере любого промышленного производства. ( В виде блок-схемы).</p>			
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Учебная практика</b>		36	
<p>ПО 1. Оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;</p> <p>ПО 2. Выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;</p> <p>У 1. производить расчеты основных показателей функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</p> <p>У 2. разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;</p> <p>У 3. анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;</p> <p><b>Виды работ в форме практической подготовки через выполнение обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</b></p> <p>1. Контроль выполнения и экспедирования заказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание методов контроля при экспедировании и выполнении заказа,</li> <li>- контроль выполнения и экспедирования заказов,</li> <li>- оценка эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем,</li> <li>- расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</li> <li>- разработка и осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса.</li> </ul> <p>2. Организация приёмки и проверка товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение контрольных точек приема товара,</li> <li>- применение методов оценки качества товара,</li> <li>- организация приёмки и проверка товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья);</li> </ul>			3

<ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет издержек на транспортировку,</li> <li>- анализ влияния факторов, влияющих на стоимость транспортировки,</li> <li>- контролировать оплату поставок,</li> <li>- оценка эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем,</li> <li>- разработка и осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса,</li> <li>- анализ показателей работы логистической системы и участие в разработке мероприятий по повышению её эффективности.</li> </ul> <p>3. Подбор и анализ основных критериев по оценке рентабельности систем складирования, транспортировки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов,</li> <li>- определение и подбор критериев оценки рентабельности систем складирования,</li> <li>- определение и подбор критериев по оценке рентабельности систем транспортировки,</li> <li>- анализ рентабельности систем складирования/транспортировки согласно критериям,</li> <li>- расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</li> <li>- анализ показателей работы логистической системы и участие в разработке мероприятий по повышению её эффективности.</li> </ul> <p>4. Определение критериев оптимального функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение целей и задач организации, определение стратегии, определение логистической стратегии организации,</li> <li>- определение критериев оптимального функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом,</li> <li>- выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов,</li> <li>- разработка и осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса;</li> <li>- анализ показателей работы логистической системы и участие в разработке мероприятий по повышению её эффективности.</li> </ul>		
<p><b>Производственная практика</b></p>	<p>36</p>	

ПО 1. Оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

ПО 2. Выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;

У 1. производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

У 2. разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

У 3. анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

**Виды работ в форме практической подготовки через выполнение обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:**

1. Контроль выполнения и экспедирования заказов:

- анализ методов и контроля качества закупаемой продукции,
- контроль выполнения и экспедирования заказов,
- оценка эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем,
- расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов,
- разработка и осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса.

2. Организация приёмки и проверка товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок:

- анализ процедур доставки и приемки материальных ресурсов,
- анализ продолжительности логистических циклов предприятия,
- анализ использования материальных запасов и контроль эффективности их использования,
- оценка эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем,
- организация приёмки и проверка товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья);
- контроль оплаты поставок,
- разработка и осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса,
- анализ показателей работы логистической системы и участие в разработке мероприятий по повышению её эффективности.

3. Подбор и анализ основных критериев по оценке рентабельности систем складирования, транспортировки:

- подбор и анализ основных критериев по оценке рентабельности систем складирования, транспортировки,
- оценка эффективности использования участков,
- расчет показателей эффективности затрат на товародвижение,
- расчет эффективной загрузки складов,
- расчет скорости оборота товарооборота и времени обращения товарных запасов,
- ценообразование и расчет себестоимости перевозок,
- оценка эффективности использования собственного и наемного автопарка,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка затрат на доставку товара,</li> <li>- выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и её отдельных элементов,</li> <li>- расчёт основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</li> <li>- анализ показатели работы логистической системы и участие в разработке мероприятий по повышению её эффективности.</li> </ul> <p>4. Определение критериев оптимального функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение критериев оптимального функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом,</li> <li>- выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и её отдельных элементов,</li> <li>- разработка и осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса,</li> <li>- анализ показателей работы логистической системы и участие в разработке мероприятий по повышению её эффективности.</li> </ul>		
<b>Всего</b>	<b>162</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

Кабинет междисциплинарных курсов

Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности

Лаборатория технических средств обучения

Учебный центр логистики

- рабочее место преподавателя;

- рабочее место студента;

- посадочные места обучающихся;

- учебные наглядные пособия в электронном виде;

- комплект учебно-методической документации комплект учебно-методической документации (сборники практических работ, сборники самостоятельной работы);

- персональный компьютер на 16 рабочих мест (Pentium Gold/8Gb DDR 4/SSD240/ DDR5 6Gb);

- мультимедийный проектор;

- тренажеры «Логистические игры»

Программное обеспечение:

- WMS Логистика. Склад

- 7-Zip

- Adobe Reader

- Microsoft Office 365

- Браузер Google Chrome

- Консультант Плюс

- Операционная система Microsoft Windows 10

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10229-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456511>.
2. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <http://biblioonline.ru/bcode/451221>

3. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452730> .

### **Дополнительные источники**

1. Шепелев В.В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шепелев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2014.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58088.html>.—ЭБС «IPRbooks».
2. Экономическая оценка инвестиций: методические указания к выполнению практических работ для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / составители К. А. Кудрявцев. — Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 24 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75444.html>
3. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанская. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 52 с. — ISBN 978-5-7996-1222-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65940.html>
4. Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Турманидзе Т.У.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 247 с.— Режим доступа: / Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83043.html>.

### **Периодические издания:**

"Дело и право"2020, <http://www.consultant.ru/>

"Транспортное право"2020, <http://www.consultant.ru/>

"Транспортные услуги: бухгалтерский учет и налогообложение"2020,  
<http://www.consultant.ru/>

"Вестник Российской таможенной академии"2020,  
<http://www.consultant.ru/>

"Таможенное дело"2020,  
<http://www.consultant.ru/>

"Таможенное регулирование. Таможенный контроль",2020,  
<http://www.consultant.ru/>

"Торговый эксперт"2020,

<http://www.consultant.ru/>"

Электронно-библиотечная система IPRbooks -<http://www.iprbookshop.ru>

«Инновации транспорта»

<http://www.iprbookshop.ru/45550.html>

«Вестник СибАДИ»

<http://www.iprbookshop.ru/25882.html>

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.lobanov-logist.ru/](http://www.lobanov-logist.ru/) - Журналы, книги, статьи, экспертные мнения по логистике Публикации по логистике [www.logistics.hse.ru](http://www.logistics.hse.ru)
2. <http://www.6pl.ru/form/form.html> Сборник нормативных документов по логистике
3. <http://www.tamognia.ru/> - Таможенный портал - законодательство, консультации, справочники, обучение
4. <http://www.logist.ru/> - клуб логистов

### **Перечень методических указаний, разработанных преподавателем**

1. Методические рекомендации к выполнению практических работ
2. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Содержание программы модуля определяет вид профессиональный вид деятельности, к которой готовится выпускник.

В целях реализации компетентностного подхода к организации образовательного процесса, программа модуля предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа профессионального модуля наряду с практическими занятиями включает самостоятельную работу. Сроки освоения модуля устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП образовательного учреждения.

Реализация профессионального модуля ПМ.04 предполагает проведение учебной и производственной практики (по профилю специальности). Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Аттестация по итогам практики проводится на основании отчетов о прохождении практики, дневников по практике студентов и отзывов руководителей практики.

Результаты прохождения учебной и производственной практик (по профилю специальности) по курсу учитываются при проведении квалификационного экзамена по модулю.

Цели учебной практики: формирование первичных практических умений, а также опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

Цели производственной практики (по профилю специальности): формирование профессиональных компетенций в условиях реального производства.

Сроки проведения практики:

Учебная практика – 1 неделя.

Производственная практика - 1 неделя.

Производственная практика (по профилю специальности) должна проводиться в организациях, направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика проводится концентрированно либо чередованием, производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно и завершается дифференцированным зачетом освоения общих и профессиональных компетенций. Освоение программы модуля завершается квалификационным экзаменом, который констатирует готовность студента к выполнению заявленного вида деятельности. Экзамен проводится за счет дней промежуточной аттестации. По итогам квалификационного экзамена выносится решение: «вид профессиональной деятельности освоен».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Сформированные профессиональные компетенции:</b>		

<p>ПК4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация уверенных навыков выполнения алгоритма распределения и контроля заказов;</li> <li>- правильность системного распределения товарного, материального потока; (в системе региональный распределительный склад, региональные представительство без склада);</li> <li>- Последовательное выполнение алгоритма движения товарного потока и контроль точек движения ТМЦ;</li> <li>- демонстрация навыков составления эффективного маршрута;</li> <li>- демонстрация навыков эффективной загрузки ТС</li> </ul>	<p><b>Текущий:</b> Письменный опрос. Решение ситуационных задач. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при выполнении и защите практических работ) - при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики - выполненных заданий самостоятельной работы.</p> <p><b>Тематический:</b> Контрольные работы</p> <p><b>Рубежный:</b> Дифференцированные зачеты по МДК, практикам</p> <p><b>Итоговый:</b> Экзамен (квалификационный)</p>
<p>ПК4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</li> <li>- демонстрация навыков осуществления приемки и проверки товара по количеству и качеству;</li> <li>- демонстрация уверенных навыков работы с поставщиками;</li> <li>- демонстрация уверенных навыков организации и движения входящего логистического документооборота;</li> <li>- точность описания</li> </ul>	

	<p>качества складских операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определения излишек, пересортицы, повреждения, недовложения на складе;</li> </ul>	
<p>ПК4.3.Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точность подбора критериев оценки рентабельности систем;</li> <li>- демонстрация уверенных навыков расчёта рентабельности склада;</li> <li>- демонстрация уверенных навыков при расчете рентабельности маршрута;</li> <li>- демонстрация уверенных навыков при расчете рентабельности хранения и заполняемости склада:</li> <li>- демонстрация уверенных навыков выполнения логистических операций в соответствии с регламентом;</li> </ul>	
<p>ПК4.4.Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация уверенных навыков оптимизации ресурсов организации (подразделений),</li> <li>- демонстрация уверенных навыков использования показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-высокие показатели производственной деятельности;	<b>Текущий контроль:</b> Характеристика с практики <b>Рубежный контроль:</b> Дифференцированные зачеты по МДК, по практикам <b>Итоговый контроль</b> Экзамен (квалификационный)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-называет ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности; –анализирует потребности в ресурсах в соответствии с заданным способом решения задачи;	<b>Текущий контроль:</b> – Экспертная оценка решения ситуационных задач. – Наблюдение и экспертная оценка за действия студента при прохождении практики. <b>Рубежный контроль:</b> Дифференцированные зачеты по МДК, по практикам <b>Итоговый контроль</b> Экзамен (квалификационный)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями;	<b>Текущий контроль:</b> – Экспертная оценка решения ситуационных задач. – Наблюдение и экспертная оценка за действия студента при прохождении практики. <b>Рубежный контроль:</b> Дифференцированные зачеты по МДК, по практикам <b>Итоговый контроль</b> Экзамен (квалификационный)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и	<b>Текущий контроль:</b> – Экспертная оценка решения ситуационных задач. – Наблюдение и экспертная оценка за действия студента при

<p>профессионального и личностного развития.</p>	<p>прохождении различных этапов производственной практики; -выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -формулирует вопросы для получения недостающей информации</p>	<p>прохождении практики. – Экспертная оценка выполненных заданий самостоятельной работы. <b>Рубежный контроль:</b> Дифференцированные зачеты по МДК, по практикам <b>Итоговый контроль</b> Экзамен (квалификационный)</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- обрабатывает текстовую и табличную информацию -использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> – Наблюдение и экспертная оценка за действиями студента при прохождении практики. – Экспертная оценка выполненных заданий самостоятельной работы. <b>Рубежный контроль:</b> Дифференцированные зачеты по МДК, по практикам <b>Итоговый контроль</b> Экзамен (квалификационный)</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой; - отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - запрашивает мнение партнера по заданному вопросу, теме; - дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы по заданному вопросу, теме</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> – Экспертная оценка решения ситуационных задач. – Наблюдение и экспертная оценка за действиями студента в процессе обучения и при прохождении практики. <b>Рубежный контроль:</b> Дифференцированные зачеты по МДК, по практикам <b>Итоговый контроль</b> Экзамен (квалификационный)</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- осуществляет взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в команде; - активно участвует в обсуждении предложенного</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> – Наблюдение и экспертная оценка за действиями студента в процессе обучения и при прохождении практики, выполнении практических</p>

	<p>вопроса, темы, распределяет роли, предлагает разные способы выполнения задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет ответственность за работу членов команды и конечный результат;</li> <li>- выполняет руководящие роли при решении ситуационных задач;</li> <li>-предъявляет результаты работы</li> </ul>	<p>работ.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> Дифференцированные зачеты по МДК, по практикам</p> <p><b>Итоговый контроль</b> Экзамен (квалификационный)</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности;</li> <li>- указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности;</li> <li>- анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности) для решения профессиональной задачи;</li> <li>- анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и экспертная оценка за действиями студента в процессе обучения и при прохождении практики, выполнении практических работ.</li> <li>- Экспертная оценка выполненных заданий самостоятельной работы.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b> Дифференцированные зачеты по МДК, по практикам</p> <p><b>Итоговый контроль</b> Экзамен (квалификационный)</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к современным логистическим концепциям, технологиям, методам.</li> <li>- использование новых технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и экспертная оценка за действиями студента в процессе обучения и при прохождении практики, выполнении практических работ.</li> <li>- Экспертная оценка выполненных заданий самостоятельной работы.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b> Дифференцированные</p>

		зачеты по МДК, по практикам <b>Итоговый контроль</b> Экзамен (квалификационный)
--	--	--

## **6. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в МВЕК (далее – колледж) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, колледж обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение

надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.